

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
STATALE

“GIOVANNI VERGA”



Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado
Secondaria di II grado Liceo Classico, Liceo Scientifico
Istituto Tecnico indirizzo turismo, indirizzo AFM,
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
Viale Margherita, 54 – 95049 VIZZINI (CT)



a. s. 2024/2025

circolare n. 43

IST. OMNICOM. "G. VERGA"-VIZZINI
Prot. 0010214 del 16/10/2024
I-1 (Uscita)

A tutti i docenti

e p. c. al D.S.G.A.

Oggetto: Chiarimenti sulla partecipazione alle attività funzionali all'insegnamento anche in ottica di partecipazione alle attività formative deliberate in Collegio dei Docenti e inerenti il PNRR

Si ritiene opportuno fornire alcune indicazioni e chiarimenti relativi alla partecipazione dei Docenti alle attività funzionali all'insegnamento anche in ottica di partecipazione alle attività formative deliberate in Collegio dei Docenti, tenendo conto del prossimo avvio dei corsi di formazione di cui al PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico (D.M. 66/2023). Le ore funzionali all'insegnamento sono, come è noto, 40 + 40. Gli obblighi dei docenti in riferimento all'attività d'insegnamento e alle ore funzionali all'insegnamento sono contenuti nell'art. 44 c.3 e c4. del CCNL 2019-21 che così recitano:

3. Le attività di carattere collegiale riguardanti tutti i docenti sono costituite da:

- a) partecipazione alle riunioni del Collegio dei docenti, ivi compresa l'attività di programmazione e verifica di inizio e fine anno e l'informazione alle famiglie sui risultati degli scrutini trimestrali, quadrimestrali e finali e sull'andamento delle attività educative nelle scuole dell'infanzia e nelle istituzioni educative, fino a 40 ore annue;*
- b) la partecipazione alle attività collegiali dei consigli di classe, di interclasse, di intersezione, inclusi i gruppi di lavoro operativo per l'inclusione. Gli obblighi relativi a queste attività sono programmati secondo criteri stabiliti dal collegio dei docenti; nella predetta programmazione occorrerà tener conto degli oneri di servizio degli insegnanti con un numero di classi superiore a sei in modo da prevedere un impegno fino a 40 ore annue;*
- c) lo svolgimento degli scrutini e degli esami, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione.*

4. Fermo restando che le ore di cui alle lettere a) e b) del comma 3 sono prioritariamente destinate alle attività collegiali ivi indicate, le ore non utilizzate a tal fine sono destinate, nei limiti di cui alle lett. a) e b), alle attività di formazione programmate annualmente dal collegio docenti con il PTOF

A titolo di esempio, le ore complessive da dedicare alle attività di carattere collegiale, punto a), possono indicarsi come la partecipazione al Collegio dei Docenti o le riunioni delle articolazioni

del Collegio dei Docenti, ad esempio i dipartimenti. Ricadono tra gli impegni di cui al punto b), sempre a titolo di esempio, la partecipazione ai consigli di classe e al GLO.

Da questo conteggio, sono esclusi gli impegni per gli scrutini intermedi e finali: tali operazioni, compresa la compilazione degli atti relativi alla valutazione, sono un atto dovuto dal docente e non rientrano quindi nel computo delle 40+40 ore né tanto meno sono ore da retribuire. I due tipi di impegni non possono essere sommati. Le ore non vanno confuse o considerate “intercambiabili”. Si fa dunque riferimento a 40+40 ore (distinte) e non ad 80.

In base alla normativa attuale, le 40+40 ore sono da calcolare in maniera proporzionale per i docenti a tempo determinato o indeterminato su COE. Pertanto, sempre a titolo di esempio, un docente che si trovi in questa condizione, sempre a titolo di esempio, con 9 ore presso questa Istituzione Scolastica e con 9 ore di insegnamento su altra scuola, è tenuto a svolgere 20+20 ore di attività funzionali. **La stessa previsione non è data per i docenti incaricati su spezzone orario inferiore alle 18 ore o per docenti in part-time**, per i quali non trova infatti applicazione, almeno da un punto di vista strettamente normativo, né la riduzione oraria prevista per i consigli di classe né tanto meno quella prevista per le altre attività collegiali: quindi un docente incaricato su spezzone orario inferiore alle 18h o in regime di part time è tenuto all'intero ammontare di 40 + 40 ore.

I docenti incaricati su COE dovranno dividere proporzionalmente le ore tra scuole coinvolte e far pervenire a questa istituzione Scolastica il modello allegato alla presente con la programmazione delle suddette ore entro **il 20 Ottobre 2024**.

Per ciò che attiene la formazione, si ricorda che in base all'art. 1 c. 124 della L. 107/2015, *“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale.”*. Inoltre, l'art. 36 c. 7 del CCNL 2019/2021 stabilisce che *“Per il personale docente, la formazione avviene in orario non coincidente con le ore destinate all'attività di insegnamento di cui all'art. 43 (Attività dei docenti). Le ore di formazione ulteriori rispetto a quelle di cui all'art. 44, comma 4 (Attività funzionali all'insegnamento) sono remunerate con compensi, anche forfettari stabiliti in contrattazione integrativa, a carico del fondo per il miglioramento dell'offerta formativa di cui all'art. 78.”*. Da ciò deriva che anche i docenti con contratto a tempo determinato, devono partecipare alle attività formative risultando gli stessi in servizio a tutti gli effetti. Dall'effettività del servizio discende, conseguentemente, l'obbligo di giustificare efficacemente e **con elementi che non diano adito a dubbi**, l'impossibilità a svolgere il proprio servizio. L'assenza del docente alle attività formative regolarmente deliberate e facenti parte del PNRR, espone lo stesso a responsabilità erariale anche grave, nel caso l'edizione non possa essere validata dall'Autorità di Missione oltre che alle responsabilità di cui all'art. 55-quater del D. Lgs. 165/2001 **doendosi interpretare tale assenza come ingiustificata**. Si specifica, altresì, che **la dimostrazione dell'esistenza di un legittimo impedimento è a carico del personale scolastico** e non dell'Amministrazione e che tale dimostrazione è volta ad accertare che al verificarsi dell'impedimento, indipendente dalla volontà umana che esca dalla ragionevole prevedibilità, non si sia potuto avviare senza cautele superiori a quelle della media diligenza.

I docenti saranno divisi tra le diverse edizioni tenendo conto delle loro competenze digitali, delle esigenze organizzative e delle scelte strategiche effettuate, come ad esempio la necessità di formare docenti specifici in settori di interesse individuati tra le proposte di corsi approvati in Collegio dei Docenti, e, in maniera residuale e fermo restando le esigenze organizzative e i vincoli di legge, dei loro desiderata e di specifiche esigenze come la facilità a raggiungere la sede di svolgimento dei corsi in presenza o lo svolgimento di attività di docenza in orario pomeridiano o serale. Si specifica che le ore di formazione previste per singolo docente, possono ricadere su uno o due edizioni e quando sarà necessario attribuire ad un singolo docente una ulteriore edizione, oltre le sempre presenti esigenze organizzative e i suddetti vincoli di legge, si terrà conto, ove possibile, di un sistema di rotazione e di equa distribuzione.

Come sempre e come da nostra tradizione, si cercherà di contemperare gli obblighi normativi e contrattuali ai quali in docente è vincolato, con le esigenze degli stessi, avendo bene presente, però,

che tali esigenze personali sono comunque subordinate all'interesse pubblico e al raggiungimento del target e del milestone del progetto in questione.

Si specifica che per i corsi di formazione di cui al PNRR D.M. 66/2024 che si tengono on line, il docente è tenuto a verificare il possesso di idonea strumentazione hardware, della relativa fornitura software per riunioni sincrone da remoto e sistema di connettività. Pertanto tutti sono tenuti a verificare il possesso dei suddetti requisiti per tempo, prima dell'avvio delle edizioni e qualora risultassero carenti in uno o più dei requisiti necessari, dovranno comunicare tempestivamente le difficoltà riscontrate e dovranno frequentare il corso presso la sede centrale di questa Istituzione Scolastica ove verrà predisposto idoneo ambiente attrezzato per consentire la partecipazione del docente alle attività previste dal CCNL.

Con successive comunicazioni verranno forniti i calendari dei primi corsi che avranno luogo presumibilmente martedì.

In uno alla presente l'allegato A per docenti con COE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*(Prof. Salvatore Picone)**

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

